UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi Străine Specializate
1.4 Domeniul de studii	Limbă şi literatură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	BA

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză – curs practic limbaj specializat cod LLU0012							
2.2 Titularul activităţilor de curs								
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Conf. dr. Cristina Felea							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conţinut	DC
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6 seminar	28
Distribuţia fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activităţi.....					

3.7 Total ore studiu individual	42
3.8 Total ore pe semestru	70
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	
5.2 de desfăşurare a seminarului	Sală de curs/ laborator multimedia, sistem de amplificare audio, fotocopii, materiale pe suport electronic, proiector, Xerox, conexiune internet, platformă de management a cursului

6. Competenţe specifice acumulate

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

Competenţe profesionale	C1 1 Cunoaşterea şi înţelegerea contextelor şi rolurilor socioculturale, a convenţiilor de comunicare orală şi scrisă în limba străină în termeni de receptare (citit/ascultat), producere (scris/oral) şi strategii lingvistice. C1 2 Cunoaşterea şi înţelegerea contextelor şi rolurilor, precum şi a conceptelor, metodelor şi a discursului/limbajului specific diverselor situaţii de comunicare profesională în mediul academic de limba străină, cu accent pe situaţia retorică, formele de comunicare scrisă şi orală, etapele procesului de scriere, produsele scrisului academic din aria ştiinţelor sociale/exacte/umaniste, deontologia profesională şi recunoaşterea situaţiilor de plagiat. C2 1 Interpretarea relaţiei dintre mesajul oral sau scris şi contextul său, identificarea tehnicilor argumentative şi de construcţie a mesajului de tip stiintific în limba străină, cu precădere în situaţii de comunicare academică şi profesională. C2 2 Utilizarea cunoştinţelor de bază pentru explicarea şi interpretarea diverselor modalităţi de comunicare scrisă în aria ştiinţelor sociale/exacte/umaniste (manuale, articole de specialitate, comunicări ştiinţifice, rapoarte de cercetare, prefeţe şi introduceri la cărţi de specialitate, recenzii de carte de specialitate – suport scris şi electronic), a convenţiilor ce guvernează redactarea acestor texte precum şi recunoaşterea situaţiilor de plagiat. C3 1 Transferul conceptelor/principiilor/metodelor învăţate în activităţi ghidate de receptare a textului scris (lectură critică) şi de producere (redactare) vizând etapele procesului de scriere (planificarea, redactarea pe ciornă, revizuirea şi forma finală), prezentarea şi dezvoltarea ideilor, structura textului (globală şi locală), strategiile de dezvoltare a vocabularului de specialitate, comunicarea verbală eficientă (stilul), construirea argumentaţiei la standardele specifice ale limbii străine utilizate pentru studiu şi comunicare în mediul academic, aplicarea tehnicilor de evitare a plagiatului (citatul, rezumatul, parafrazarea). C4 2 Organizarea de dezbateri, realizarea de proiecte indiviuale şi de grup pe teme din domeniul de specializare. C4 1 Receptarea critică si producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării ştiinţifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licenţă etc.) în limba modernă. Utilizarea cu discernământ si probitate ştiinţifică a surselor de informare. C4 2 Utilizarea grilelor de criterii standard ale comunităţii academice/profesionale, cu accent pe cele practicate de publicaţiile ştiinţifice internaţionale în aria ştiinţelor sociale/exacte/umaniste, pentru evaluarea calităţii produselor academice (orale şi scrise) în limba moderna. C5 Elaborarea unor lucrări scrise şi prezentări orale originale în limba străină care să utilizeze principiile şi tehnicile de redactare consacrate în mediul academic, cu accent pe genurile predilecte din aria de specializare: eseul (descriptiv, comparativ, argumentativ etc), raportul de cercetare, articolul ştiinţific, recenzia/prezentarea de carte, bibliografia adnotată, prezentarea la conferinţe etc. Aceste produse vor fi elaborate pe baza lucrărilor curente ale studenţilor în domeniul de specializare.
Competenţe transversale	CT1 Realizarea sarcinilor de lucru individuale pe baza modelelor de scriere şi cu asistenţa profesorului, concretizate într-un portofoliu individual. Utilizarea componentelor domeniului studiului academic în limba străină în deplină concordanţă cu etica profesională. CT 2 Participarea la realizarea de proiecte de lucru în perechi şi în echipă, cu accent pe familiarizarea cu rolurile în cadrul echipei de lucru în mediu academic, concretizate în prezentări de tip comunicare de conferinţă pe tematică de specialitate. CT3 Conştientizarea nevoii de formare continuă cu accent pe consolidarea şi dezvoltarea cunoştinţelor de bază ale managementului propriei învăţări privind diferenţele interindividuale, de gen şi culturale, în procesarea informaţiei. Utilizarea eficientă a unor instrumente de muncă intelectuală şi a resurselor/tehnicilor/strategiilor de învăţare: lectura rapidă, fişa de lectură, luarea notiţelor, documentarea, organizatorii cognitivi. CT4 Conştientizarea nevoii de formare continuă cu accent pe rolul şi utilizarea instrumentelor TIC pentru managementul dezvoltării personale şi profesionale, prin participarea la reţele media sociale şi profesionale ce susţin dezvoltarea abilităţilor de comunicare în limba străină.

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competenţe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Studenţii vor putea utiliza competent limba engleză cel puţin la nivelul B2 (cf. CEFR), în activitatea lor academică şi în viitoarea activitate profesională.
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoaşterea şi înţelegerea aprofundată a contextelor şi rolurilor, precum şi a conceptelor, metodelor şi a discursului/limbajului specific diverselor situaţii de comunicare profesională în mediul academic de limba engleză, cu accent pe situaţia retorică, formele de comunicare scrisă şi orală, etapele procesului de scriere şi produsele scrisului academic, precum şi pe deontologia profesională. 2. Utilizarea cunoştinţelor aprofundate pentru explicarea şi interpretarea diverselor modalităţi de comunicare scrisă (genuri de texte ştiinţifice) şi orală (comunicări ştiinţifice) şi a convenţiilor ce guvernează redactarea textelor ştiinţifice în limba

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

	engleză în contextul studiilor de licență și al comunității profesionale extinse (naționale și internaționale). 3. Transferul conceptelor/principiilor/metodelor învățate în activități de receptare a textului scris și de producere vizând etapele procesului de scriere, organizarea și dezvoltarea ideilor, structura textului și strategiile de comunicare verbală orală și scrisă la standarde specifice ale limbii engleze specializate pentru discursul științific. 4. Utilizarea grilelor de criterii standard ale comunității academice/profesionale pentru evaluarea calității produselor comunicării academice scrise și orale în limba engleză. 5. Elaborarea unor lucrări scrise și prezentări orale originale care să utilizeze principiile și tehnicile de redactare consacrate în mediul academic, cu accent pe genurile predilecte din aria de specializare. 6. Realizarea sarcinilor de lucru individuale în contexte de autonomie/independență. 7. Participarea la realizarea de proiecte de lucru în perechi și în echipă, cu accent pe asumarea de roluri în cadrul echipei de lucru în mediul academic. 8. Managementul propriei învățări, diagnoza nevoilor de formare, monitorizarea și reflecția asupra utilizării eficiente a instrumentelor de muncă intelectuală și a resurselor/tehnicilor/strategiilor de învățare tradiționale și TIC.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.2 Seminar		Observații
1. Second Semester Orientation - Getting into uncharted territories – Learning in a changing world: What others say? What do you say? - Learning English online and offline: What? How-to? - Let's get (a bit more) organized - Plan your learning for the semester	- prezentare interactivă - conversație euristică - exerciții ghidate - chestionar	Predarea și învățarea sunt realizate în format mixt, în cadrul întâlnirilor față în față (prezentări interactive și activități practice în perechi și grupuri) și pe platforma cursului (activități independente și de interacțiune, colaborare).
Module 1 – English for Social Sciences: Developing Skills for a Changing World 2. Introduction to Media(ted) Communication and Media Literacy - Why identity matters & the role of the media: "identity" as a social construct - Studying mediated communication - why is it important for a social science student? - What's new about New Media? Marshall McLuhan and media theories - Media literacy - a must in 21st century - Language Skills: reading/ listening to understand, engage, and evaluate (standard/ academic text/ audio-video recordings - gist and detail); speaking/ writing: expressing opinions based on evidence	- prezentare interactivă - conversație euristică - lucru în perechi/grup - exerciții ghidate - problematizare - învățare prin descoperire - învățare independentă	

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

3.Balancing Our Digital Lives - Can media be addictive? - Using online resources to track arguments for and against and express opinion - Hoaxes and fakes - Defining misinformation/ disinformation and exploring the consequences of spreading false information online - Using lateral reading as a strategy to verify the accuracy of online information - Applying lateral reading to examples of questionable videos to determine their accuracy - Language Skills: reading/ listening to understand, engage, and evaluate (standard/ academic text/ audio-video recordings - gist and detail); speaking/ writing: expressing opinions based on evidence	- prezentare interactivă - conversație euristică - lucru în perechi/grup - exerciții ghidate - problematizare - învățare prin descoperire - învățare independentă	
4. Social Media - How social is social media - social media habits and experiences - How do social media platforms affect users' mood? - Social media and communicating in English: emojis, new words, old words with new meanings, acronyms and abbreviations - (Why) should we become media literacy advocates? - Language Skills: reading/ listening to understand, engage, and evaluate (standard/ academic text/ audio-video recordings - gist and detail); speaking/ writing: expressing opinions based on evidence	- prezentare interactivă - conversație euristică - lucru în perechi/grup - exerciții ghidate - problematizare - învățare prin descoperire - învățare independentă	
5. Information in the Post-Truth World: Propaganda & Fake News - Propaganda is all around us – Where it can be found - Propaganda techniques: How to become a critical media consumer - The facts about fact checking – How to choose your news and fact-check them - Language Skills: reading/ listening to understand, engage, and evaluate (standard/ academic text/ audio-video recordings - gist and detail); speaking/ writing: expressing opinions based on evidence	- prezentare interactivă - conversație euristică - lucru în perechi/grup - exerciții ghidate - problematizare - învățare prin descoperire - învățare independentă	
Module 2 – English for Social Sciences - I Love Sociology/Anthropology 6. Choosing a Career in Social Sciences - Why a Degree in Social Sciences? - What Sociology/Anthropology is and its importance - Advantages and disadvantages of studying Sociology/ Anthropology - Skills, qualities and abilities needed in this field of study: writing a CV and a letter of intent - "Mind the gap year" - Language Skills: reading/ listening to understand, engage, and evaluate (standard/ academic text/ audio-video recordings - gist and detail); speaking/ writing: expressing opinions based on evidence	- prezentare interactivă - conversație euristică - lucru în perechi/grup - exerciții ghidate - problematizare - învățare prin descoperire - învățare independentă	
7. Belonging to a Group - The family today and in the past - The decline of marriage and the rise of the new family: changes that have affected family structure - Language Skills: reading/ listening to understand, engage, and evaluate (standard/ academic text/ audio-video recordings - gist and detail); speaking/ writing: expressing opinions based on evidence	- prezentare interactivă - conversație euristică - lucru în perechi/grup - exerciții ghidate - problematizare - învățare prin descoperire - învățare independentă	
8. Social Thinking - The power of the group – friendship, peer groups - The self in a social world - the Milgram and Zimbardo experiments: *How Can Good People Turn Evil?*	- prezentare interactivă - conversație euristică - lucru în perechi/grup - exerciții ghidate - problematizare	

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

- Language Skills: reading/ listening to understand, engage, and evaluate (standard/ academic text/ audio-video recordings - gist and detail); speaking/ writing: expressing opinions based on evidence	- învățare prin descoperire - învățare independentă	
9. Gender and Sexuality - Growing Up Male or Female - Gender: the meanings of masculinity and femininity - Gender as a social construct: gender roles and gender sterotypes - Media representations of gender - Learning to talk intelligently about sex and gender - Language Skills: reading/ listening to understand, engage, and evaluate (standard/ academic text/ audio-video recordings - gist and detail); speaking/ writing: expressing opinions based on evidence	- prezentare interactivă - conversație euristică - lucru în perechi/grup - exerciții ghidate - problematizare - învățare prin descoperire - învățare independentă	
10. The McDonaldization of Society - Fastfood in a globalised world - Consumerism and impact of advertising - Language Skills: reading/ listening to understand, engage, and evaluate (standard/ academic text/ audio-video recordings - gist and detail); speaking/ writing: expressing opinions based on evidence	- prezentare interactivă - conversație euristică - lucru în perechi/grup - exerciții ghidate - problematizare - învățare prin descoperire - învățare independentă	
11. The Influence of Culture - Defining culture, culture components & cultural characteristics - Understanding culture: The cultural iceberg metaphor - Intercultural Communication: Culture shock - Language Skills: reading/ listening to understand, engage, and evaluate (standard/ academic text/ audio-video recordings - gist and detail); speaking/ writing: expressing opinions based on evidence	- prezentare interactivă - conversație euristică - lucru în perechi/grup - exerciții ghidate - problematizare - învățare prin descoperire - învățare independentă	
12. Getting Ready for the Test of Linguistic Competence (1) - directions for the test (reading and writing) - mock exam		
13. Getting Ready for the Test of Linguistic Competence (2) - directions for the test (listening and speaking) - mock exam		
14. Test of Linguistic Competence		

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

Bibliografie

General English books

- B1-B2 - Vince, Michael (1998). *Intermediate Language Practice* with key (p.129). Oxford: MacMillan. Heinemann. (PDF)
- A2-B1 - Raymond Murphy (2015) Essential Grammar in Use for Elementary Students , 4th edition. Cambridge University Press. (PDF)
- B2-C1 - Hewings, Martin (2005) Advanced English Grammar Cambridge University Press. (PDF)

Vocabulary books

- A2_B1 - Gough, Chris (2001) *English Vocabulary Organizer* *100 Topics for Self-Study. With* key (p.204). London: Language Teaching Publications. (PDF)
- B1 - Redman, Stuart (1997). Cambridge English Vocabulary in Use - Pre-intermediate, Cambridge University Press. (PDF)
- B2-C1 - Cambridge English Vocabulary in Use - Upper Intermediate and Advanced

Platforma de management a cursului: Felea, Cristina, English for Academic Purposes: MS Teams (site actualizat anual)

Resurse online (selecție)

Study Skills

- Academic Reading
- Academic Guides: Self-Paced Tutorials: Reading Skills: Self-Paced Interactive Tutorials
- Check Your Vocabulary for Academic English
- Video Grammar lessons
- Grammar for Academic Writing
- Grammar Practice_All Topics
- Gillet, Andy, Using English for Academic Purposes. URL: http://www.uefap.com/index.htm

Listening & Multimedia

- TedTalks (society)
- Ted-Ed Lessons (social sciences)
- The Critical Media Project
- Navigating Digital Information crash course

Sociology

- The Sage Dictionary of Sociology – a must for learning specialized vocabulary
- The Sociological Cinema - you may learn sociology through videos and pictures
- OpenStax Introduction to Sociology - create an account to highlight text and take notes.
- Sociology - A Brief Edition: https://2012books.lardbucket.org/books/sociology-brief-edition-v1.1/
- A Primer on Social Problems: https://2012books.lardbucket.org/books/a-primer-on-social-problems/
- Crash Course - Sociology playlist
- Sociological Images: https://thesocietypages.org/socimages/

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Politicile lingvistice la nivel global şi european încearcă să răspundă nevoilor crescute ale unei pieţe a muncii şi a cercetării ştiinţifice internaţionalizate, astfel că limbile străine pentru studiu academic şi pentru scopuri specifice sunt reprezentate la nivelul multor centre universitare

- din ţară (în domeniile vocaţionale cum ar fi afacerile, dreptul, medicina, informatica, turismul dar şi în cursurile ce vizează discursul ştiinţific în diverse domenii – chimie, fizică, ştiinţele educaţiei, socio-umane şi ale comunicării etc). A se vedea departamentele de profil şi centrele de limbi străine din Bucureşti, Timişoara, Iaşi, Tîrgu-Mureş, Alba Iulia, Oradea etc.
- din străinătate (mai ales pe dimensiunile deprinderilor de studiu academic şi al comunicării socio-profesionale), unde toate universităţile dispun de centre specializate în aspectele practice ale discursului specializat, jucând un rol esenţial în formarea culturii instrucţionale şi academice. De exemplu: universităţile Harvard, Washington, North Carolina, Southampton, Darmouth, Essex, Leeds, Graz, Central European University, etc.

Conţinutul predării dezvoltă abilităţile şi deprinderile necesare studenţilor pentru specificul muncii de studiu şi cercetare academică în condiţiile internaţionalizării învăţământului universitar

Conţinutul predării acoperă principalele aspecte practice în care se poate presupune că studenţii vor folosi limba engleză în viitoarea lor profesie.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

10.5 Seminar	- prezenţa şi participarea activă la cursul practic în sesiunile faţă în faţă şi online - îndeplinirea corectă şi la timp a sarcinilor de lucru - însuşirea vocabularului de specialitate - corectitudinea, fluenţa şi adecvarea la cerinţă a limbii engleze (oral şi scris) - capacitatea de a utiliza eficient limba engleză în contexte academice şi profesionale specifice	Evaluare sumativă - testul de competenţă lingvistică (citire, scriere, ascultare şi vorbire)	100%
10.6 Standard minim de performanţă			
Studenţii vor şti să - utilizeze tehnici şi strategii de ascultare, vorbire, citire şi scriere pe teme din limbajul general de specialitate din ştiinţele sociale - utilizeze tehnici şi strategii de învăţare individuală pentru dezvoltarea competenţelor de lectură a textelor academice şi de îmbogăţire a vocabularului de specialitate utilizând resurse electronice - redacteze texte academice (eseu, raport de cercetare); - să participe activ la un seminar/ dezbatere pe baza materialelor de curs - utilizeze o platformă de învăţare online (autentificare, editarea paginii individuale, postarea de comentarii, participarea la forum de discuţii) - utilizeze Internetul pentru căutarea şi evaluarea resurselor relevante pentru studiul academic în aria ştiinţelor sociale - comunice în mediul academic prin intermediul proiectelor individuale şi de grup.			

Data completării 19.03.2022	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar / curs practic
Data avizării în departament 25.03.2022	Semnătura directorului de departament	
Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ştampila facultăţii

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAŢIEI NAŢIONALE UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI DIN CLUJ-NAPOCA FACULTATEA DE LITERE DECANAT